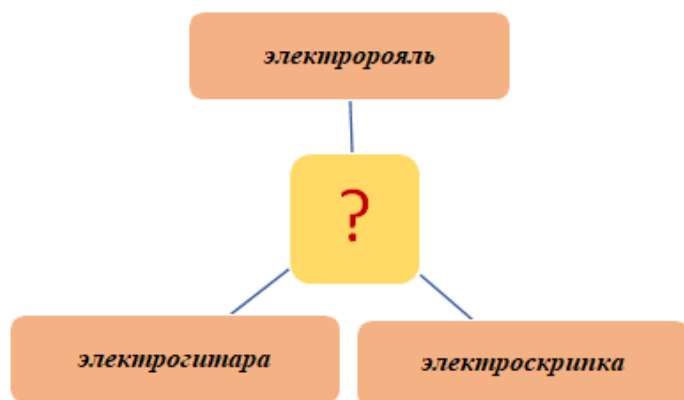


Русский язык

Инструкция: Вам предлагаются тестовые задания с выбором одного правильного ответа.

1. Пропущенная согласная в слове
 - А) нар...д
 - В) муз...ка
 - С) сл...во
 - Д) ле...кость
2. В приставке пропущена буква С
 - А) бе...крайняя
 - В) бе...лунная
 - С) бе...звучная
 - Д) бе...радостная
3. Ряд слов с верным написанием
 - А) коллега, семенар, дикларация
 - В) колега, семинар, деклорация
 - С) коллега, семинар, декларация
 - Д) колега, семенар, декларация
4. Местоимение **то** в предложении (знаки препинания не расставлены)
 - А) Отцвела сирень за(то) всюду цвели белая акация и жасмин.
 - В) Семья у нас большая за(то) дружная сплочённая.
 - С) Не за(то) волка бьют что сер а за(то) что овцу съел.
 - Д) Мы не дошли до назначенного места за(то) наелись земляники.
5. На месте вопросительного знака - способ образования слов



- А) суффиксально-приставочный
- В) переход из одной части речи в другую
- С) соединение части слова и целого слова
- Д) приставочный способ

6. Градация в предложении
- A) Музыка делает человека счастливым, романтиком по жизни.
 - B) Жизнь и творчество Бетхована были насыщены неустанной, напряженной, героической борьбой.
 - C) Какой могучей силой должна обладать музыка, способная поддержать людей.
 - D) Музыка воодушевляет весь мир и способствует полету воображения.
7. Необходимо использование в порядке нарастания и ослабления смысловой значимости при градации
- A) синонимов
 - B) паронимов
 - C) омонимов
 - D) антонимов
8. Тип сложного предложения (знаки препинания не расставлены):
Секрет успеха заключается в том чтобы с самого начала проявить заинтересованность в точке зрения собеседника.
- A) Бессоюзное предложение
 - B) Сложносочиненное предложение
 - C) Сложноподчиненное предложение
 - D) Сложное предложение с различными видами связи
9. Самостоятельная часть речи, омонимичная производному предлогу (знаки препинания не расставлены)
- A) **Благодаря** Конвенции права каждого ребёнка закреплены законодательно.
 - B) Я шёл напрямик собираясь добраться до цели самым коротким **путём**.
 - C) **Путём** веских доводов они убедили своих коллег в своей правоте.
 - D) **Согласно** закону родители должны заботиться о здоровье детей.

10. Верное соответствие между словом и его характеристикой

Слово	Характеристика
1. <i>На счёт</i>	A) <i>существительное</i>
2. <i>Бы</i>	B) <i>союз</i>
3. <i>В течение</i>	C) <i>предлог</i>
4. <i>Также</i>	D) <i>частица</i>

- A) 1-B, 2-D, 3-C, 4-A
 - B) 1-A, 2-D, 3-C, 4-B
 - C) 1-D, 2-A, 3-C, 4-B
 - D) 1-A, 2-D, 3-B, 4-C
11. *Талдыкорганские ученые изобрели фитоэлектростанцию, способную получать электроэнергию из растений, не нанося экологического вреда*
В предложении использованы
- A) профессионализм, перифраз
 - B) неологизм, термин
 - C) перифраз, термин
 - D) термин, профессионализм

12. В силу необходимости при проектировании и создании наномедицинского робота будущего, состоящего из миллиона рабочих частей, необходимо разработать робот будущего. Предложение относится к

- A) тавтологии
- B) градации
- C) канцеляризму
- D) штамп

13. Верное соответствие между словом и его характеристикой

Слово	Характеристика
1. Кочет	A) термин
2. Парабола	B) неологизм
3. Саммит	C) профессионализм
4. Колонка (в газете)	D) диалектизм

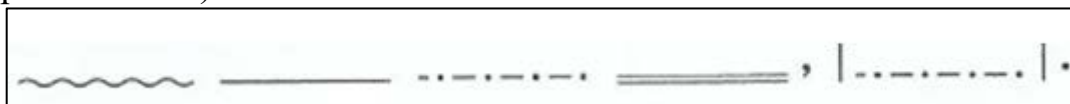
- A) 1-С, 2-В, 3-Д, 4-А
- B) 1-С, 2-А, 3-Д, 4-В
- C) 1-В, 2-Д, 3-С, 4-А
- D) 1-Д, 2-А, 3-В, 4-С

14. Верное соответствие между словом/словосочетанием и его характеристикой

Слово/словосочетание	Характеристика
1. Габаритка	A) тавтология
2. Треуголка	B) профессионализм
3. Следует учитывать следующие факторы	C) историзм
4. Пароним	D) термин

- A) 1-А, 2-С, 3-Д, 4-В
- B) 1-В, 2-С, 3-А, 4-Д
- C) 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С
- D) 1-С, 2-Д, 3-В, 4-А

15. Соответствие предложения данной схеме (знаки препинания не расставлены)



- A) Небесное полотнище всегда радуется взмывая гордо ввысь на стадионном.
- B) Спортивные ресталища направляющие все мысли к победе важны для человечества.
- C) После возрождения Олимпийских игр провозгласивших спорт важным он стал неотъемлемой частью жизни.
- D) Возрождённые соревнования в отличие от древних Олимпиад будут международными.

Инструкция: Вам предлагаются тестовые задания на основе контекста

Как вести себя во время конфликта?

Конфликт – это столкновение двух и более людей из-за несовместимости интересов, потребностей или ценностей. Конфликты возникают постоянно, и их не надо бояться. В психологии считается, что конфликт – это один из способов развития отношений, у него есть много полезных функций. Но главный вопрос, который вызывает интерес: как разрешить конфликт и как вести себя во время конфликта?

Выделяют несколько стратегических тактик поведения во время конфликта.

Сотрудничество. Это наиболее эффективный стиль поведения в конфликте. Он же требует и самых больших усилий от участников. Подразумевается, что стороны отстаивают свои интересы, принимают во внимание нужды и желания оппонентов и находят подходящее для всех решение.

Компромисс. В отличие от сотрудничества, при компромиссе каждый участник отказывается от части своих интересов и потребностей, (1) прийти к согласию. Например, вы с другом выбираете, как провести выходной: он хочет в музей, а вы в кино. После обсуждения вы решаете пойти на интерактивную выставку. Вы оба отказались от своих планов и выработали компромиссный вариант.

Уклонение. Уклонение – не лучший стиль поведения в конфликте. Вы не решаете проблему, не взаимодействуете с другими и не получаете новый полезный опыт.

Приспособление. Приспособиться – это действовать совместно с другой стороной, но не отстаивать свои интересы в целях сохранения мира. В остальных случаях приспособление обычно приводит к тому, что человек чувствует себя жертвой, перестаёт получать удовольствие от общения или начинает злиться. Чтобы этого не происходило, стремитесь к сотрудничеству или компромиссу.

Следует помнить, что за целями в конфликте всегда стоят определённые потребности. Задайте два вопроса: «Чего хотят участники конфликта?» и «Почему они этого хотят?» Ответив на эти вопросы, можно определить правила разрешения любого конфликта:

1. Стремитесь к пониманию точки зрения другого.
2. Признавайте свои ошибки, чтобы оппонент чувствовал: вы готовы сотрудничать.
3. Сохраняйте спокойствие и помогите успокоиться другой стороне.
4. Сосредоточьтесь на проблеме, а не на личных качествах участников.
5. Создайте атмосферу доверия через общение и обмен информацией.
6. Проявляйте симпатию, выслушивайте с уважением мнение другой стороны.

16. Детальная информация текста в предложении
- А) Конфликты возникают постоянно, и их не надо бояться.
 - В) Конфликт – это один из способов развития отношений.
 - С) За целями в конфликте всегда стоят определённые потребности.
 - Д) Например, вы с другом выбираете, как провести выходной.
17. Ключевые слова/словосочетания, соответствующие теме текста
- А) конфликт, цель, приспособление
 - В) стиль поведения, правила, компромисс
 - С) конфликт, тактика, разрешение конфликта
 - Д) конфликт, функция, вопрос
18. Слово на месте пропуска (1)
- А) когда
 - В) чтобы
 - С) как
 - Д) где
19. Особенность, определяющая стилевую принадлежность текста
- А) воздействие на читателя, наличие скрытого диалога с читателем
 - В) использование просторечной и разговорной лексики
 - С) наличие канцеляризмов и штампов
 - Д) наличие терминов, сложных синтаксических конструкций
20. *Жизнь без конфликтных ситуаций просто невозможна. Но каждому под силу научиться избегать конфликтов. А если они всё же возникают, то быстро и грамотно завершать их, сохраняя достоинство.*
- Фразу и текст объединяет мысль о
- А) важности конфликтов в жизни человека
 - В) пользе конфликтов в развитии отношений
 - С) многообразии способов разрешения конфликтов
 - Д) правильном поведении во время конфликтных ситуаций